

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

ОП.06 Гигиена и экология человека

1. Цели и задачи УД

Цели:

подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

Формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 06 Гигиена и экология человека входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.06 Гигиена и экология человека является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
 факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
 основные положения гигиены;
 гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
 методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
 проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
 проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 107 часов,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 37 часа,
 самостоятельная работа обучающегося – 70 часов.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.